Викторина
в подготовительной группе
«В гостях у сказки»

Цель:

Закрепление знания детей о литературных произведениях посредством игры-викторины.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знания детей о сказках
2. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя.
3. Формировать связную речь, обогащать словарь детей.
4. Закреплять умение разгадывать кроссворд.

Развивающая:

1. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
2. Развивать навыки коллективной работы.
3. Развитие мелкой моторики, логики и творчества.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к сказкам.
2. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Предварительная работа:

1. Чтение и слушание в аудиозаписи сказок с беседами по содержанию;
2. Оформление тематической выставки книг;
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;

Оборудование:

Разрезные картинки с изображением сказки, презентация к игре, аудиозаписи с голосами сказочных героев, наглядный материал к заданиям, жетоны.

Ход викторины:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Ребята, мы с вами слушали и читали много разных сказок. А сегодня проверим: были ли вы внимательны, все ли запомнили, сумеете ли распознать сказки и их героев.

Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

Воспитатель: Итак, мы начинаем нашу викторину. Сначала нам необходимо разделиться на 2 команды.

Правила во время игры – викторины:

1. вопросы надо слушать внимательно;
2. ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно поднять руку и таким образом получить право на ответ;

3. за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к второй команде.

4. победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы очутиться в волшебной стране?

Правильно, любые двери и пути открывают волшебные слова. Поэтому, нужно сказать волшебные слова! Сейчас мы проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

1 задание: *«Волшебные слова»*

Вопросы:

1. Какие волшебные слова нужно сказать, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет? *«Крекс, фекс, пекс»* (А. Н. Толстой *«Золотой ключик, или приключения Буратино»*)

2. Как заставить вёдра идти за водой? *«По - щучьему веленью, по- моему хотенью»* (Р. Н. С. *«По щучьему веленью»*)

3. Как позвать Сивку-бурку? *«Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой»* (*«Сивка -бурка»*)

4. Какие слова нужно сказать девочке Жене, чтобы цветок исполнил её желания? *«Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через запад через юг возвращаясь сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по моему вели.»* (В. Катаев *«Цветик-семицветик»*) .

5. Как заставить избушку на курьих ножках повернуться?(*«Избушка, избушка, повернись к лесу задом ко мне передом»*).

6. Как спросить у зеркала о своей красоте? *«Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»* (*«сказка о семи богатырях»* А. С. Пушкин)

Воспитатель: Отлично ребята, с заданием вы справились.

2 задание: *«Отгадай предмет!»*

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно на иллюстрации, на которых изображены предметы. Ваша задача, угадать из какой сказки эти предметы.

- Корыто - (*Золотая рыбка*)
- Полено – (*Приключения буратино*)
- Семицветик – (*Цветик-семицветик*)
- Яйцо золотое – (*Курочка ряба*)
- Щука – (*По щучьему велению*)

- Тыква карета – *(Золушка)*
- Короб – *(Маша и медведь)*
- Аленький цветочек – *(Аленький цветочек)*
- Умывальник – *(Мойдодыр)*
- Горошина – *(Принцесса на горошине)*
- Красная шапочка – *(Красная шапочка)*
- Замок – *(Снежная королева)*
- Золотой ключик – *(Приключения Буратино)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием. Давайте немного отдохнем, и мы с вами поиграем в игру.

Гимнастика для глаз.

Наши глазки закрываются...
 Представим, будто нос наш удлиняется.
 Я превращаюсь в Буратино
 И носом буду рисовать картину.
 Интереснее всего – это рисовать,
 Что представишь: стол, окно,
 Шкаф, ковер, кровать...
 Все нарисует носик наш,
 Когда ему работу дашь.
 И мы без дела не сидим:
 Мы носиком руководим!

3 задание: «Отгадай загадку»

Воспитатель. Вокруг нас и там и тут сказки разные живут. Отгадайте без подсказки, Называйте, посмейей. Этих сказочных друзей!

1. К лесу передом стоит
 И кривой трубой дымит.
 Там Яга – лесная бабка,
 На печи зевает сладко. *(Избушка на курьих ножках)*
2. Стрела у Ивана,
 Как птица в полете.
 Жена у Ивана
 Живет на болоте. *(Царевна-лягушка)*
3. Щуку я в пруду поймал
 И желанье загадал. *(Емеля)*
4. В дремучем лесу затерялась избушка,
 В избушке живёт непростая старушка.
 Берёт помело, да в ступу садится,
 И тут же над лесом взлетает, как птица! *(Баба Яга)*
5. Не лежалось на окошке,

- Покатился по дорожке. (*Колобок*)
6. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов. (*Теремок*)
7. На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому. (*Заюшкина избушка*)
8. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой. (*Маша и Медведь*)
9. Внучка к бабушке пошла,
Пирог ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)
10. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (*Три поросёнка*)

Физкультурная минутка «Попадем в сказку»

- Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)
Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)
Ой, яичко уронила (*наклониться, «поднять яичко»*)
Посмотрите-ка, разбила (*показать «яичко» на вытянутых руках*)
Вот ее мы посадили (*наклониться*)
И водой ее полили (*имитация движения*)
Выросла репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)
А теперь ее потянем (*имитация движения*)
И из репы кашу сварим (*имитация еды*)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать «силу»*)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.

4 задание: «Угадай голос»

Воспитатель: В этом задании необходимо отгадать, кто из героев сказок говорил эти слова (*голоса из фильмов и музыки*)

1. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? (*"Морозко"*)
2. Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам (*лиса*)
3. Отворитесь, отопритесь. Ваша мать пришла, молочка принесла (*коза*)
4. Несет меня лиса за темные леса. За высокие горы, далекие реки (*петушок*)

5. Ловись, рыбка, большая и маленькая (*волк*)
6. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел (*колобок*)
7. Чего тебе надобно, старче? (*рыбка*)
8. По щучьему велению, по моему хотению (*Емеля*)
9. Не садись на пенек, не ешь пирожок (*Маша*)
10. Яблоня, яблоня, спрячь нас (*Аленушка*)

5 задание: «Три предмета»

Воспитатель: А теперь проверим, сможете ли вы угадать сказку по предметам. Участники команд должны назвать сказку по набору предметов.

1. Миска, кровать и дом в лесу – 3 медведя
2. Лёд, петух, избушка – Заюшкина избушка
3. Избушка на курьих ножках, печка, река – Гуси-лебеди
4. Дом, лягушка, волк – Теремок
5. Рыба, прорубь, тесто – Лисичка – сестричка и серый волк
6. Лужа, купец, ведьма – Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
7. Поле, конь, царевна – Сивка – бурка
8. Печь, дрова, ведра – По щучьему велению

Воспитатель: Молодцы. Вот и подошла к концу наша викторина «В гостях у сказки». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы самые настоящие знатоки сказок. Молодцы ребята! Понравилось вам в гостях у сказки? Чем? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, спасибо вам за него. Давайте похлопаем и скажем спасибо друг другу.