

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**  
для детей подготовительной группы (7 года жизни)  
на тему: «Мой город Краснотурьинск»

**Составитель:**  
воспитатель МА ДОУ № 16  
Калинина Юлия Александровна

Краснотурьинск  
2022

## **КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

**Тема:** «Мой город Краснотурьинск».

**Возрастная группа:** подготовительная группа (7 – й год жизни)

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская деятельность

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Учебно-методический комплект:** «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. Ветохина А.Я. "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"/Детство-Пресс, 2020. – 192 с.

**Оборудование:** цветные карандаши, мелки, альбомные листы по количеству детей, глобус, карта России, мультимедийный проектор, ноутбук, картинки с изображением разных флагов и гербов, картинки животных, растений, птиц и грибов, разрезные картинки герба и флага города Краснотурьинска, мяч.

**Средства:**

- **Игровые:** дидактическая игра «Животные и растения Урала», дидактическая игра «У каждого города есть свой герб и флаг», дидактическая игра «Кто больше скажет названия улиц нашего города», физминутка «Утром рано мы встаем».
- **Наглядные:** иллюстрации на тему «Животные и растения Урала», «У каждого города есть свой герб и флаг», карта России, глобус
- **Практический:** самостоятельная деятельность детей (изобразительная деятельность «Город будущего»)
- **Словесные:** художественное слово (вопросы, беседа, рассказ)
- **Музыкальные:** песня Краснотурьинск «Шум дождя и плеск воды».

| <b>ЗАДАЧИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Задачи индивидуальной работы с детьми</b>                                                                                                                                        |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель:</b> расширение и уточнение знаний, представлений о родном городе.</p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление детей об особенностях родного города.</li> <li>2. Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, значимых архитектур города.</li> <li>3. Формировать представления о государственном флаге и гербе Краснотурьинска.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине.</li> <li>2. Воспитывать уважение к культурным традициям своего народа, чувство гордости за родную страну, ее достижения, культуру.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</li> <li>2. Развивать речь, память, мышление и внимание детей.</li> <li>3. Развивать интерес к родному городу, достопримечательностям.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.</li> <li>2. Использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.</li> </ol> |                                                                                        |
| <b>Этапы деятельности, методы и приемы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание деятельности воспитателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание деятельности детей</b>                                                                                                                                                | <b>Планируемый результат</b>                                                           |
| <b>Организационный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приветствие, установление зрительного контакта (игра «Давайте поздороваемся»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приветствие. Участвуют в групповых действиях.                                                                                                                                       | Психологическая готовность детей                                                       |
| <b>Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 хлопок – здороваемся за руку</li> <li>2 хлопка – за две руки</li> <li>3 хлопка – обнимаемся.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы побеседуем с вами о нашей Родине.</li> <li>- Ребята, скажите, что это?</li> <li>- Это не просто глобус, а глобус мира. На нем изображены все страны, которые есть на планете Земля. Какие страны вы знаете?</li> </ul> | Становятся полукругом на ковре возле воспитателя. Слушают. Отвечают на вопросы.                                                                                                     | Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение непроизвольного внимания |
| <b>II ЭТАП Мотивационно-побудительный. Работа над темой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- А в какой стране живем мы с вами?</li> <li>- Кто сможет показать, где она расположена на глобусе?</li> <li>- Россия занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров.</li> </ul>                                                                                                                                             | Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся                                                                                                              | Внутренняя мотивация на деятельность. Воспроизведение информации,                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>занятия. Беседа о городе.</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- А в каком регионе мы живем?</li> <li>- А теперь сюда посмотрите. Эта карта называется карта России. Кто сможет показать, где расположен Урал на этой карте?</li> <li>- Как называется наша область? Как называется наш город?</li> <li>- Наш город очень маленький, и поэтому на карте Мира он не обозначен. Но примерное его место положения я могу показать. Ориентиром будет город Екатеринбург.</li> <li>- <u>Вася</u>, обозначь его флажком.</li> <li>- Предлагаю вам посмотреть на другую карту – карту нашей области. <b>(СЛАЙД 1)</b></li> <li>- На этой карте нам будет проще найти, где находится наш город. Вот он. (Вероника, обозначь его флажком).</li> <li>- Сейчас посмотрим на карту Краснотурьинска. <b>(СЛАЙД 2)</b> Как вы думаете, что изображено на карте голубой линией. Как вы думаете, почему так называли наш город?</li> </ul> <p>(в результате к названию реки «Турья», протекающей в черте города, добавили популярное прилагательное «красный». Сегодня часть «красно-» в названии города трактуется как обозначающая «красивый город»)</p> | <p>представлениях, вспоминают раннее усвоенное. Отвечают на вопросы, рассказывают, объясняют, показывают.</p>                                                  | <p>необходимой для успешного усвоения нового.</p>                                                                                                                   |
| <p><b>Динамическая пауза. Дидактическая игра</b></p> | <p>- А что обозначено на карте зеленым цветом? Предлагаю вам разделить на команды. Кто выберет зеленую карточку отбирают съедобные и ядовитые грибы. Кто выбрал синюю карточку, распределяют хвойные и лиственные деревья. У кого желтая карточка – распределяют хищные и травоядные животные нашего Урала. И у кого красная карточка – распределяют зимующие и перелетные птицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Активно играют. Осуществляют контроль, взаимоконтроль.</p>                                                                                                  | <p>Снятие напряжения, эмоциональная разрядка. Получение нового игрового опыта.</p>                                                                                  |
| <p><b>Восприятие и усвоение нового</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь предлагаю поменяться: у кого зеленые карточки были переходят к красным карточкам, а красные к зеленым. У кого синие – переходят к желтым, а желтые к синим.</li> <li>- Команда синих ищет герб Краснотурьинска.</li> <li>- Команда желтых ищет флаг Краснотурьинска.</li> <li>- Команда красных собирает флаг Краснотурьинска.</li> <li>- Команда зеленых собирает герб Краснотурьинска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Работают в подгруппах. Рассказывают. Переносят полученный опыт вовремя одной деятельности в другую деятельность. Осваивают последовательность действий.</p> | <p>Осознанные, усвоенные умения, навыки и т.д. Овладение способами познавательной деятельности. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | - Молодцы! Задание выполнили, предлагаю проверить друг друга. Правильно ли вы его выполнили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | задачи, адекватные возрасту.<br>Любознательность и активность.                                                                                                                                                                    |
| <b>Динамическая пауза.<br/>Дидактическая игра</b> | - А из чего состоит город? Предлагаю вам игру «Кто больше всего скажет названия улиц нашего города». Для этого надо разделить на две команды. Команда синих и желтых с этой стороны, а команда красных и зеленых с этой стороны. Как только команда назвала улицу, перекидывают мяч другой команде, та команда назвала, перекидывает обратно мяч.<br>- Молодцы!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Активно играют.<br>Осуществляют контроль, взаимоконтроль.                                                                                                            | Снятие напряжения, эмоциональная разрядка.<br>Получение нового игрового опыта.                                                                                                                                                    |
| <b>Восприятие и усвоение нового</b>               | - В нашем городе родились, жили и трудились люди, которые стали известны всей стране, благодаря их стараниям и подвигам. В память о таких людях в городе возведены памятники. Давайте посмотрим на экран.<br><b>(СЛАЙД 3)</b><br>- Что это за здание, кто помнит?<br>- Геологический музей, имени геолога Евграфа Степановича Федорова <b>«Федоровский геологический музей»</b><br>- <b>(СЛАЙД 4)</b> Памятник Герою Советского Союза Михаилу Николаевичу Мещерягину. Какой подвиг он совершил?<br>- За мужество и проявленный героизм при выполнении заданий командования в боях с фашистскими захватчиками посмертно присвоено звание Герой Советского Союза. (в составе батареи вместе со стрелковыми подразделениями вышел в тыл противника и участвовал в захвате центральной части города. При отражении контратак противника уничтожил 3 танка и бронетранспортёр. В бою был ранен, но, оставшись одним из расчёта, продолжал вести огонь, удерживая захваченную позицию. Погиб в этом бою.)<br>- <b>(СЛАЙД 5)</b> А этот памятник кому посвящен?<br>- Памятник посвящен Александру Сергеевичу Попову. Кто знает, что он изобрел? (радио)<br>- <b>(СЛАЙД 6)</b> А этот как называется?<br>- Мемориал землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. (На мраморных плитах выбиты фамилии павших горожан). | Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают раннее усвоенное.<br>Отвечают на вопросы, рассказывают, объясняют. | Осознанные, усвоенные умения, навыки и т.д.<br>Овладение способами познавательной деятельности.<br>Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.<br>Любознательность и активность. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Динамическая пауза.</b><br/><b>Физминутка</b></p> | <p>- <b>(СЛАЙД 7)</b> Предлагаю отдохнуть и прогуляться по городу. Становитесь в круг и шагая, выполняем действия по тексту за мной.<br/><b>Физминутка «Утром рано мы встаем».</b><br/>Утром рано мы встаём,<br/><i>(поднять руки вверх и опустить через стороны)</i><br/>Город видим за окном.<br/><i>(показать руками на окно)</i><br/>Он проснулся, он живёт,<br/><i>(руки на поясе, пружинки в обе стороны)</i><br/>Нас на улицу зовёт.<br/><i>(ходьба на месте)</i><br/>Дома бывают разные:<br/>Высокие и низкие,<br/><i>(поднять руки вверх и опустить)</i><br/>Далёкие и близкие,<br/><i>(вытянуть руки и приблизить к себе)</i><br/>Деревянные, панельные, кирпичные,<br/><i>(передвигать одной рукой как будто бы считаем)</i><br/>Вроде бы обычные.<br/><i>(развести руками)</i><br/>Мы живём, мы растём<br/>В нашем городе родном.<br/><i>(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)</i><br/>Для кого-то - небольшой, -<br/><i>(показать руками маленький предмет)</i><br/>А для нас – огромный.<br/><i>(поднять руки вверх и опустить через стороны)</i><br/>Пусть растёт,<br/>Пусть цветёт<br/><i>(руки на поясе, пружинки в обе стороны)</i><br/>Городок наш скромный.<br/><i>(развести прямые руки в стороны)</i></p> | <p>Активно играют.<br/>Демонстрируют физическую активность.<br/>Берут на себя роль.</p> | <p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.<br/>Получение нового игрового опыт.</p> |
| <p><b>Практическая</b></p>                              | <p>- Мы с вами вспомнили памятники, провели физминутку про город. А как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Используют материалы,</p>                                                            | <p>Овладение</p>                                                                                   |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | - Если смешаем синий и желтый какой цвет получится?                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>III<br/>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ<br/>НЫЙ ЭТАП.<br/>Рефлексия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот и подошло к концу наше занятие.</li> <li>- Предлагаю сделать выставку из ваших работ.</li> <li>- Мы с вами - жители нашего родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем.</li> </ul> | <p>Слушают.<br/>Выражают собственные мысли.<br/>Обобщают.<br/>Делятся впечатлениями.</p> | <p>Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Формирование элементарных навыков самооценки. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</p> |