

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**
для детей старшей группы (6 года жизни)
на тему: «Великий праздник-23 февраля»

Составитель:
воспитатель МА ДОУ № 16
Калинина Юлия Александровна

Краснотурьинск
2021

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Тема: «Великий праздник-23 февраля»

Вид НОД: познавательная деятельность

Возрастная группа: дети 6-го года жизни

Форма организации: групповая

Программно-методический комплект: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Методы и приемы:

- **наглядные** - презентация с иллюстрациями
- **словесные** – художественное слово, беседа, вопросы детям, познавательный рассказ
- **игровые** - физкультминутка

Оборудование: ИКТ

Цель: Закрепление знаний у детей о родах войск, военных профессиях.	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Задачи: 1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. 2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. 3. Развивать память, воображение.	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Мотивация на совместную деятельность Художественное слово Вопросы детям	-Дети, послушайте стихотворение, и вы поймете, о чем мы с вами сегодня поговорим: <i>Когда лежит на речках лёд И вьюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несёт Задумчивый февраль. Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов!</i> - Кто-нибудь из вас догадался, о каком празднике говорится в стихотворении? (<i>23 февраля, День защитника Отечества.</i>) -Правильно. Совсем скоро все люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник— День Защитника Отечества. -А кто такие защитники Отечества? -Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.	Слушают стихотворение Отвечают на вопросы	Дети проявляют любознательность Заинтересованы

Планирование деятельности Показ иллюстраций Познавательный рассказ	Давайте посмотрим на эти картины. (Иллюстрации с различными родами войск). Кого вы здесь видите? -Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? - Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. - Давайте познакомимся с ними поближе: 1. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу. 2. Военно – морской флот. (Как вы думаете, каким образом морской флот защищает нашу страну?) Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. На них служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль. 3. Военно – воздушные войска. Это войска, предназначенные для охраны нашей родины с воздуха. Солдаты этих войск должны не бояться высоты, уметь прыгать с парашютом и должны	Рассматривают иллюстрации Внимательно слушают	
--	--	---	--

Физкультминутка	быстро действовать в сложной ситуации. Таких солдат называют десантниками. 4. Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «А ТЕПЕРЬ НА МЕСТЕ ШАГ» <i>А теперь на месте шаг.</i> <i>Выше ноги! Стой, раз, два!</i> (Ходьба на месте.) <i>Плечи выше поднимаем,</i> <i>А потом их опускаем.</i> (Поднимать и опускать плечи.) <i>Руки перед грудью ставим</i> <i>И рывки мы выполняем.</i> (Руки перед грудью, рывки руками.) <i>Десять раз подпрыгнуть нужно,</i> <i>Скачем выше, скачем дружно!</i> (Прыжки на месте.) <i>Мы колени поднимаем —</i> <i>Шаг на месте выполняем.</i> (Ходьба на месте.) <i>От души мы потянулись,</i> (Потягивания — руки вверх и в стороны.) <i>И на место вновь вернулись.</i> (Дети садятся.)	Выполняют движения	
------------------------	---	---------------------------	--

Словесная игра	- А сейчас мы с вами немного поиграем. Игра называется: <i>«Продолжи предложение»</i>. Я буду называть то, чем занимается тот или иной военный, а вам нужно сказать его военную профессию: <i>«Танком управляет»</i> - продолжите предложение (<i>танкист</i>). За штурвалом самолета сидит (<i>пилот</i>). Из пушки стреляет (<i>артиллерист</i>). Границу охраняет (<i>пограничник</i>). Стреляет из пулемета (<i>пулеметчик</i>). На корабле служит (<i>моряк</i>). С парашютом прыгает (<i>десантник, парашютист</i>). В ракетных войсках служит (<i>ракетчик</i>).		
Рефлексия Вопросы к детям	-О каком празднике мы сегодня говорили? - Кому посвящен этот праздник? - А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и на следующем занятии нам всем расскажете.	Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы	Проявляют интерес к рефлексии, отвечают на вопросы.