

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**
для детей старшей группы (6 - ого года жизни)
на тему: «Чтение сказки «Сивка-Бурка»

Составитель:
воспитатель МА ДОУ № 16
Калинина Юлия Александровна

Краснотурьинск
2021

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Тема: «Чтение сказки «Сивка-Бурка»

Вид НОД: Развитие речи

Возрастная группа: дети 6-го года жизни

Форма организации: групповая, индивидуальная

Программно-методический комплект: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. В. В. Гербова. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий».

Средства:

- **наглядные** - иллюстрации из сказок.
- **словесные** – сказка «Сивка-Бурка», беседа, вопросы детям.

Оборудование:

Словарная работа: прыгну, подпрыгнул, перепрыгнул, отпрыгнул, вспрыгнул, выпрыгнул, гаркнул.

<p>Цель: Ознакомление детей с русской народной сказкой «Сивка-Бурка».</p>	<p>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</p>
<p>Задачи:</p> <p>1.Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать умение пересказывать содержание сказки;- Совершенствовать связную речь. <p>2.Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.- Развивать память, внимание. <p>3.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям.	

<p>Этапы (последовательность) деятельности, приемы</p>	<p>Действия, деятельность педагога</p>	<p>Действия, деятельность детей</p>	<p>Планируемый результат</p>
<p>Мотивация на совместную деятельность</p> <p>Познавательный рассказ</p> <p>Вопросы детям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Задаю положительный эмоциональный настрой. Приглашаю пройти на выставку иллюстраций из волшебных сказок.</i> -Сегодня мы с вами наше занятие начнем необычно. С центра книги. Посмотрите на иллюстрации и скажите, из каких они сказок? -Все эти сказки являются волшебными. -Волшебные сказки знают и любят и бабушки, и прабабушки, и мамы, и папы. Как вы думаете, почему некоторые сказки называются волшебными? -Сказки называются волшебными, потому что события, которые в них происходят, не могут произойти в нашей с вами жизни. -А еще в русских народных сказках постоянно присутствует число три: три сестрицы, три брата, три задания выполняют герои сказок. -А какие волшебные сказки вы знаете? («Гуси-лебеди», «Волшебное кольцо», «Морозко», «Трещечка» и т.д.). - В сказке, которую я сегодня прочитаю, много событий повторяются трижды. Будьте внимательны. 	<p>Рассматривают иллюстрации в центре «книги»</p> <p>Участвуют в беседе, отвечают на вопросы</p>	<p>Дети проявляют интерес</p>

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Физкультминутка</p>	<p><i>Читаю сказку «Сивка – Бурка».</i></p> <p>-Давайте с вами немного отдохнем -«Мы устали, засиделись, Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.) То на стену посмотрели, То в окошко поглядели. Вправо, влево поворот, А потом наоборот. (Повороты корпусом.) Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем. Вверх и вниз, вверх и вниз, Присесть не торопись! (Приседания.) И в последний раз присели, А теперь на место сели.»</p>	<p>Слушают сказку</p> <p>Выполняют движения</p>	
<p>Вопросы детям</p>	<p><i>Спрашиваю детей</i></p> <p>-А сейчас мы проверим, кто у вас лучше всех запомнил волшебную сказку. -Кто главные герои сказки? -Что случается в сказке трижды? -Что должны были стеречь каждую ночь на поле три сына старика? -Почему Сивка-Бурка помогала Иванушке? -Как Иван смог приручить коня? -Как Иван с помощью Сивки-Бурки смог стать настоящим красавцем? - Как Ивану удалось замаскировать перстень у себя на руке?</p>		

<p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>-Как Иванушке удалось взять в жены царевну?</p> <p>- А сейчас, я буду показывать вам иллюстрации из сказки, а вы подумайте и скажите, из какого момента эти иллюстрации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Обогащение словаря</i></p> <p>-А вот вам примеры того, как богат наш русский язык. Послушайте отрывок из сказки и скажите, какое слово вам кажется непонятным: «Иванушка коня богатырским покриком гаркнул...». (<i>гаркнул - громко крикнул</i>).</p> <p>-Послушайте, как похожи и одновременно не похожи слова: <i>прыгнул-подпрыгнул - перепрыгнул-отпрыгнул -вспрыгнул - выпрыгнул</i>. Давайте объясним каждое слово отдельно.</p>	<p>Дети рассказывают по картине.</p>	
<p>Рефлексия</p> <p>Поощрение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Привлекаю детей к рефлексии.</i> <p>-Молодцы! Вы очень хорошо запомнили сказку, с которой мы сегодня с вами познакомились. Как она называется? И я для вас подготовила красивую раскраску на тему нашей сказки.</p>	<p>Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы</p>	<p>Проявление интереса к окончанию занятия</p>