

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение №16

Квест – игра
«В поисках чудесного клада»
для детей младшей группы

Воспитатель: Калинина Ю. А.

Тема: Квест – игра «В поисках чудесного клада»

Возрастная группа: для детей 3-4 лет

Формы совместной деятельности: игровая

Форма организации: (групповая, подгрупповая)

Учебно-методический комплект: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. —

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Средства:

- **наглядные:** игровое поле «Коврограф – Ларчик», набор «Разноцветные веревочки»; схемы для блоков Дьенеша, карта; набор карточек «Разноцветные гномы»; набор «Разноцветные квадраты».
- **литературные:** загадка
- **музыкальные:** аудиозапись «Машина»
- **оборудование:** игрушки: елочки, птицы, медведь; блоки Дьенеша; развивающий комплект «Коврограф», геометрические фигуры (амулеты) для деятельности детей в подгруппах.

Цель: развитие логического мышления, формирование мыслительных умений и способностей у детей.

Задачи:

Образовательная:

- Развивать умение детей анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.

Развивающая:

- Формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета, продолжать учить составлять из геометрических фигур изображение.

- Развивать самостоятельность, инициативность.

Воспитательная:

- Формировать навык сотрудничества, воспитывать взаимопонимание.

- Формировать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент	<p>Вместе солнышком встаем Вместе с птицами поем С добрым утром, С ясным днем Вот как дружно мы живем!</p> <p>- К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.</p>	Вовлечение в совместную деятельность	<p>Слушают Выполняют движения</p> <p>Приветствуют гостей</p>	
Основная часть деятельности	<p>- К нам еще кто-то торопиться. Чтобы узнать, кто это отгадайте загадку.</p> <p>Он носит вместо шапки, Весёлый колпачок. И ростом он всего лишь С ребячий башмачок. (гном)</p> <p>- Посмотрите ребята, да вот же наши гномики. Ой, они нам что-то шепчут (прислониться к коврографу). Гномы просят, чтобы мы помогли найти их драгоценные камни, которые выпали из мешка, пока они несли их к себе домой. Что же нам делать» Вы хотите помочь?</p> <p>Гномы принесли с собой нам амулеты и карту, с помощью которых мы и отправимся в путешествие. Ну что ж, тогда мы отправляемся в путь, туда, где находится любимый пенек зайчика.</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Внесение гномов</p> <p>Открывает карту, показывает детям в каком направлении нужно двигаться.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Соглашаются</p> <p>Одевают амулеты в форме геометрических фигур Отправляются</p>	Сформирована готовность к совместной деятельности

	<p>1 задание.</p> <p>- Посмотрите сколько здесь драгоценных камней, но их мы можем собрать, если выполним задание зайчика. Их нужно собрать вот по таким схемам (4 схемы, форма и размер)</p> <p>Для этого посмотрите на свой амулет и найдите свою полянку такой же фигуры как у вас амулет, Туда вы будете складывать камушки.</p> <p>Молодцы вы выполнили это задание, теперь мы можем собрать эти сокровища и сложить в наш рюкзачок.</p> <p>А на прощание зайчик хочет с нами поиграть Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки) И ушами шевелит Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя) Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, (прыжки на месте) Кто - то зайку напугал, Зайка - прыг и убежал.</p> <p>- Нам пора двигаться дальше, нужно идти в том направлении, где живут птицы. Посмотрите и здесь гномы обрели свои сокровища. Птички нам просто так не отдадут сокровища, пока мы не выполним их задание.</p> <p>2 задание.</p>	<p>Д/и «Разложи по схемам»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Показывает карту</p> <p>Д/и «Найди пару»</p>	<p>в путешествие</p> <p>Находят свою полянку (на полу выложены четыре геометрически е фигуры) с помощью амулета.</p> <p>Раскладывают блоки по признакам: форма и размер</p> <p>Выполняют физкультминутку</p> <p>Ищут птиц</p>	<p>Сформировано умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и формы</p> <p>Развита крупная моторика</p>
--	---	---	---	--

	<p>Нам нужно найти пару: к большому камушку подобрать такой же только маленький такого же цвета и формы. Возьмите в руки по одному камню и найдите пару. Ребята вы снова справились с заданием.</p> <p>- Посмотрите на нашу карту, дальше наш путь нужно держать туда, где растут елочки.</p> <p>3 задание. Подошли. (Шепотом) ой как много драгоценностей - Ребята, смотрите, тут берлога в ней спит медведь. Давайте не будем его будить, а тихонько построим из драгоценных камней машины и поедem на них в детский сад.</p> <p>Под музыку дети возвращаются назад к гномам.</p> <p>Вот гномики, мы собрали ваши драгоценные камушки и вернулись к вам.</p> <p>Что бы вы не спорили, мы разделим камушки. - Ребята, давайте положим красные камни гномику в красной одежде итд</p>	<p>(большой-маленький) Показывает пример</p> <p>Показывает карту</p> <p>Д/и «Художники»</p> <p>Хвалит детей</p> <p>Д/и «Разложи по цвету»</p>	<p>Находят пару</p> <p>Ищут елочки</p> <p>Из блоков составляют машину на эскизе</p> <p>Дети имитируют движения машины Возвращаются к коврографу Раскладывают блоки по цвету в емкости такого же цвета</p>	<p>Сформировано умение классифицировать фигуры по размеру</p> <p>Умеют составлять изображение из геометрических фигур</p> <p>Сформировано умение классифицировать фигуры по цвету</p>
--	--	---	---	---

Заключительная часть деятельности	Гномы очень рады и благодарят вас за помощь. - Ребята, нам сегодня с вами повезло мы с помощью карты собрали все драгоценные камни. - Вам понравилось искать сокровища? - Вот гномики, если у вас еще возникнут трудности, обращайтесь, наши ребята вам помогут.	Задает вопросы детям	Испытывают удовлетворенность от собственной деятельности	Сформировано стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации
--	---	----------------------	--	---