МА ДОУ № 16

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

для детей средней группы (4-5 лет)

ТИКО - конструирование

на тему: «Космическая ракета»

 Составитель:

воспитатель МА ДОУ № 16

Калинина Юлия Александровна

Краснотурьинск

2022

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

**Тема:** «Космическая ракета»

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Форма НОД:** ТИКО - конструирование

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

Программно-методический комплект: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.  / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. —  c. 336

**Методы и приёмы:**

1. Наглядные: конструктор ТИКО «Малыш», презентация, схемы
2. Словесные: вопросы, индивидуальные ответы детей, художественное слово
3. Игровые: физминутка, пальчиковая гимнастика

**Оборудование: наборы конструкторов ТИКО «Малыш», ноутбук**

**Словарная работа: спутник, космическая станция, космонавт, космос.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Задачи индивидуальной работы с детьми** |
| **Цель:** Формирование умений конструировать технику из конструктора ТИКО на тему космос.**Задачи:***Образовательные задачи:* 1. Формировать познавательную инициативу детей в процессе обобщения представлений о космической технике через конструирование; *Развивающие задачи:*1. Совершенствовать умения соединять ТИКО – детали;2. Развивать логическое мышление, способствовать развитию системного мышления; осуществлять поиск проблемы и предлагать пути её решения; 3. Закреплять познавательный интерес и навыки конструирования по схемам; 4. Закреплять название геометрических фигур.*Воспитательные задачи:* 1. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности; 2. Воспитывать старательность, самостоятельность в выполнении работы. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность) деятельности,****приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Мотивация на совместную деятельность**Сюрпризный моментЧтение письма | -Дети, кто знает, чему посвящен сегодняшний день - 12 апреля?*(если дети затрудняются)*-Послушайте стихотворение, и вы узнаете, о каком празднике идет речь:**«Праздник космонавтов»***Автор: Натали Самоний*И мальчишки, и девчонки,Наяву и в добрых снах,Все о космосе мечтают,О далёких небесах.Ныне праздник космонавтов! – Поздравляем с этим днём.Нам открыл его Гагарин.Много сказано о нём:В мире первый космонавт он,Потому для всех герой.Был добрейшим человеком,Был с улыбкой неземной.В честь Гагарина – проспекты,Корабли и катера…Ныне праздник космонавтов:Космонавтике – «Ура!».-О каком празднике шла речь в стихотворении?-Правильно, сегодня праздник «День космонавтики». | Дети проявляют интересВнимательно слушают | Проявление заинтересованности |
| **Основной этап**Беседа*1 этап: постановка задачи**2 этап: построй модель*Пальчиковая гимнастикаКонструирование совместно с детьмиФизминутка*3 этап. Демонстрация моделей* | - А как вы думаете, кто такие космонавты? (*Это люди, которые отправляются в космос и изучают его*). - Как вы поняли из стихотворения, кто был первым космонавтом? (*если дети затрудняются, на мольберт вывешивается портрет Ю.Гагарина или выводится слайд с его портретом*). -Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком.-Как вы думаете, почему «День космонавтики» празднуют именно 12 апреля? (12 апреля Ю. А. Гагарин совершил первый в мире полет в космос. Он стал первым в мире космонавтом, полетевшим в космос).*-*Дети,вы наверняка уже знаете, что настоящую космическую технику: ракеты, самолеты, спутники и многое другое создают: ученые - конструкторы, инженеры и рабочие. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свою космическую ракетку.-Посмотрите, перед вами на столах расположены набор конструктора - ТИКО, который вам будет необходим и схемы.-Но, перед тем, как начать работу, нам нужно хорошенько размять наши руки и пальчики (пальчиковая гимнастика):1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)Будем в космосе лететь.(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)1 – комета.2 – планета.3 – луноход.4 – звездолет.5 – земля,(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)До свидания друзья!- Давайте рассмотрим с вами внимательно детали ракеты. - На какие геометрические фигуры похожи детали ракеты? **-** Посчитайте, сколько деталей треугольной формы? Сколько деталей квадратной формы? - Давайте рассмотрим схемы построения ракет. (У каждого ребенка схема)- Из каких фигур построен корпус ракеты? Нос ракеты? Боковые части ракеты?- Уважаемые конструкторы! Можете приступать к конструированию ракет для космонавтов!-Дети, мы с вами хорошо потрудились. А теперь нам нужно отдохнуть: (видеофизминутка)-А сейчас, давай те рассмотрим, что вы построили? Из каких частей состоит ракета?-Сейчас мы с вами объединим все наши модели. | Отвечают на вопросы, участвуют в беседеУчаствуют в беседеВнимательно слушаютВыполняют движенияДети называют геометрические фигуры.Выполняют постройкиВыполняют движенияДемонстрируют свои постройки | С интересом отвечают на вопросы, активны. |
| **Рефлексия***4 этап: совершенствуй.*  | -Дети, чем мы с вами сегодня занимались?-О каком празднике мы с вами сегодня говорили?-Что вам показалось самым сложным на занятии? Что интересным?(совершенствуй)-А сейчас, мы предлагаем вам из деталей, которые имеются в наборе конструктора - ТИКО, построить космические объекты по своему желанию и представлению. | Отвечают на поставленные вопросыВыполняют совершенствование своих построек | Сформированность умений конструировать технику из ТИКО - наборов на тему космос |