

Карточка 1

Здравствуйте!

Доброе утро!

Привет!

Салют!

Я рад тебя видеть.

Goodday (на английском)

Goodmorning (на английском)

GutenTag (на немецком)

Bonjour (на

французском) Buenosdias (на испанском)

AI Gato (на японском)

День добже (на польском)

Jambo (на суахили)

KaleMera (на греческом)

Карточка 2

Приветствия с действиями

- С добрым утром! – просто стоя лицом к лицу.
- Дай пять – вместе с рукопожатием.
- Рукопожатие.
- Помахать открытой ладонью.
- Передача тепла своей руки с закрытыми глазами.
- Моргни соседу.
- Улыбнись соседу.
- Создание общей паутины – все бросают клубок со словами приветствия любому, и держаться за нитку, так создается сеть.

Любые приветствия могут быть:

- с обниманием,
- с похлопыванием по плечу,
- с приветливым взмахом рукой,
- с переплетением рук «корзиночкой» и т. п.

Карточка 3

Стихотворные приветствия

Здравствуй, правая рука.
Здравствуй, левая рука.
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг.
Я люблю свой детский сад,
В нём полным-полно ребят,
Может – сто, а может – двести,
Хорошо, когда мы вместе.
Все на месте? Все ли тут?
Повернулись, оглянулись
И друг другу улыбнулись.

* * *

– Я дрозд, ты дрозд
У меня щечки гладки, у тебя щечки
гладки,
У меня губки сладки, у тебя губки
сладки.
Я твой друг, ты мой друг.
Мы два друга любим друг друга.

Карточка 4

Официальные приветствия

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение «господин», «госпожа», «сеньорита», «сеньор», «мадемуазель», «барышня», «молодой человек»: «С добрым утром, господин Никитин», «С добрым утром, мадемуазель Лена». Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо.

Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта.

Во время осуществления тематических проектов «Сказки», «Книжкина неделя» дети изготавливают для себя значки с изображением любимого литературного персонажа и носят эти значки на груди. В эти дни можно приветствовать друг друга, используя имена выбранных детьми героев. Например, «Здравствуй, дорогая Золушка», «Здравствуйте, рыбки, киты и дельфинчики».

Карточка 5

Приветствия с передачей предмета

Перебрасываем, передаем мячик (надувной шар, клубок или мячик из губки, игрушку) в руки тому, кто, в свою очередь, ответит приветствием. Приветствия заканчиваются, когда мячик вернется к тому, кто первым его перекинул.

Приветствия с именными карточками

Разложите именные карточки (визитки, бейджи) в центре круга. Дети снимают верхнюю карточку с колоды приветствуют человека, указанного на ней. Если ребята не умеют читать, то именные карточки могут быть оформлены рисунками или фотографиями.

Карточка 6

Приветствия с комплиментом

- Скажи соседу добрые слова.
- Сделай комплемент соседу.
Каждый ребёнок, приветствуя другого, говорит ему комплимент (Доброе утро, Алёна, ты сегодня такая весёлая! Привет, Майя, мне очень нравится как ты рисуешь кота.)

- Комплемент себе.

Постарайтесь ориентировать детей на те комплименты, которые отражают то, что дети делают, чем они замечательны, интересны, а не то, во что они одеты.



Карточка 7

«Доброе утро!»

Цель. Развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления.

Ход приветствия

Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза.

«Передай улыбку»

Цель. Обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.

Ход приветствия

Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.



Карточка 8

«Я рад тебя видеть!»

Цель. Учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.

Ход приветствия

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

«Эхо»

Цель. Продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.

Ход приветствия

Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют



Карточка 9

«Доброе пожелание»

Цель. Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.

Ход приветствия

Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание.

«Встаньте те, кто любит...»

Цель. Содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.

Ход приветствия

Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те, кто любит мороженое (плавать, ложиться спать вовремя, убирать игрушки и т. д.). Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.



Карточка 10

«Ласковое имя»

Цель. Продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении.

Ход приветствия

Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором.

«Познакомь с соседом справа»

Цель. Создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы.

Ход приветствия

Дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч.



Карточка 11

«Друг»

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(Взяться за руки и посмотреть друг
на друга с улыбкой).

«Колокольчик»

Давайте поприветствуем друг друга
с помощью колокольчика. Дети,
называя имя соседа в ласковой
форме, передают друг другу
колокольчик. Например:
– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-
дон!
– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-
дон!
И так далее, пока колокольчик не
обойдет весь круг.



Карточка 12

«Утренние приветствия»

Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И весёлых мотыльков.
День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Не проспите новый день!



Карточка 13

«Приветствие»

Дети сидят на ковре в кругу.
Утром Солнышко встает, (Руки
поднять вверх).
Всех на улицу зовет (Сгибать руки в
локтях к груди).
Выхожу из дома я: (Показать рукой на
себя).
«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить
руки в стороны).
Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над
головой).
Отвечаю Травам я (Опустить руки на
ковер).
Отвечаю Ветру я (Поднять руки над
головой и покачать ими).
Здравствуй, Родина моя! (Взять друг
друга за руки).

«Доброе утро»

Дети стоят в кругу.
Доброе утро улыбчивым лицам!
Доброе утро солнцу и птицам!
Пусть каждый становится добрым,
доверчивым.
Пусть доброе утро продлится до вечера!



Карточка 14

«Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок,
(руки вверх, «фонарики»)
Здравствуй, носик – пяточок
(указательным пальцем показываем
носик)
Здравствуйте, губки (показываем
губки)
Здравствуйте, зубки (показываем
зубки)
Губками «почмокали» («чмокаем»)
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)
Ручки вверх подняли
(поднимаем ручки вверх)
И ими помахали (машем ладошками)
А теперь все вместе –
«Здравствуйте!» - сказали
(хором здороваемся).



Карточка 15

«Доброе утро!»

Придумано кем – то
Просто и мудро
При встрече здороваться!
- Доброе утро!
- Доброе утро
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Приветливым лицам!
И каждый становится
Добрым, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!

«Ладочки»

Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем
«вверх»)

Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем
«вниз»)

Ладочки «набок» (ладони ставим
«стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладони вверх подняли (сжимая и
разжимая пальчики, поднимаем руки
вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети
злоповаются)



Карточка 16

«Здравствуй»

Приветствие сопровождается
движениями, дети сидят на ковре в
кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх
Здравствуй, Солнце! Руками над
головой описать большой круг
Здравствуй, Земля! Плавно опустить
руки на ковер
Здравствуй, планета Земля! Описать
большой круг над головой
Здравствуй, наша большая семья!
Все ребята берутся за руки и поднимают
их вверх.

«Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!



Карточка 17

«Доброе утро»

Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть:

Доброе утро, Саша!

(Улыбнуться и кивнуть головой.)

Доброе утро, Маша!

(Называются имена, идет по кругу.)

Доброе утро, Ирина Николаевна!

Доброе утро, солнце!

(Все поднимают руки, опускают.)

Доброе утро, небо!

(Аналогичные движения)

Доброе утро всем нам!

(Все разводят руки в стороны, затем опускают.)

«Здороваемся необычно»

«Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.



Карточка 18

«Путаница имен»

Цель. Создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.

Ход приветствия

Педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами.

«Способы приветствий»

Цель. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.

Ход приветствия

Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку (как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры, прислониться щекой к щеке (как родственники).



Карточка 19

«Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок - здороваются за руку,
Два хлопка - здороваются плечиками,
Три хлопка - здороваются спинками.

«Передай улыбку по кругу»

-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

«Букет»

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.
Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.
Какой красивый, большой букет у нас получился.
Кому бы вы хотели его подарить?



Карточка 20

«Башенка дружбы»

Дети из кулачков строят башню дружбы.

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга.

Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!



Карточка 21

«Милый друг»

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

«Дружба начинается с улыбки»

Дети берутся за руки, смотрят соседу в
глаза и молча улыбаются.
Возьмёмся за руки ,друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем добра
И скажем: «Здравствуй, солнце!»

«Здравствуй, солнышко родное!»

Все вместе в кругу:
Здравствуй, солнышко родное!
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, матушка-земля!



Карточка 22

«Волшебный клубочек»

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

«Приветствие с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?



Карточка 23

«Дружная семья»

Я, ты, он, она-
Вместе дружная семья.
Руку дай соседу справа.
Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-
Вместе дружная семья.
Улыбнись соседу справа,
Улыбнись соседу слева.
Обними соседа справа,
Обними соседа слева.
Ущипни соседа справа,
Ущипни соседа слева.

Педагог: Поднимаем правую руку над
головой и гладим по голове соседа
справа, приговаривая:
-Он такой хороший!
-Я такой хороший!(гладим себя),
Я лучше всех!



Карточка 24

«Чудо-чудеса»

Что за чудо-чудеса:
раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
вот ладошка левая.
И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить!
Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!



Карточка 25

«Привет»

Игра проводится как приветствие-кричалка, без предварительных объяснений.

Ведущий: Когда встречаем мы рассвет,
мы говорим ему

Зрители: Привет!

Ведущий: С улыбкой солнце дарит
свет, нам посылая свой

Зрители: Привет!

Ведущий: При встрече через много лет
вы крикните друзьям....

Зрители: Привет!

Ведущий: И улыбнутся вам в ответ от
слова доброго...

Зрители: Привет!

И вы запомните совет: дарите всем
друзьям...

Зрители: Привет!

Ведущий: Давайте дружно, все в ответ,
друг другу скажем мы...

Зрители: Привет!



Карточка 26

«Утро в детском саду»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

«Утренняя считалка»

Мы считаем дружно: «Раз!».

В небе месяц вдруг погас.

Посчитаем дружно: «Два!».

Разгорается заря.

Посчитаем дружно: «Три!».

– Ясно солнышко, гори!

...Утро начинается –

Считалочка кончается!



Карточка 27

«Смайлики-журавлики»

В круг скорее становись,
Крепко за руки держись:
Подари улыбку-смайлик,
Пусть улыбка, как журавлик,
Полетит в сердца друзей...
Или стаей журавлей!
Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным!

«Игра-приветствие с колокольчиком»

Дети стоят или сидят в кругу. Взрослый подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит приветственные слова «Здравствуй, Даня, мой дружок!» После этого Даня берет колокольчик и идет приветствовать другого ребенка. Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропоеет» приветствие

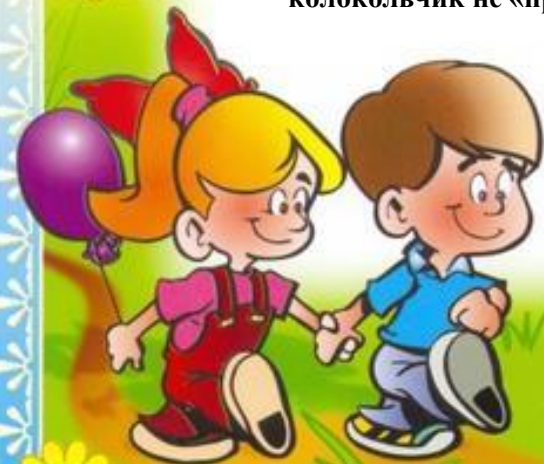


Карточка 28

«Привет, привет!»

Дети стоят в кругу, взрослый напевает (а дети инсценируют всё что могут):

Носики, привет, привет(2р)
Щечки, привет, привет(2р)
Мы в ладошки хлоп, хлоп
Веселее хлоп, хлоп(2р)
Голова, привет, привет(2р)
Ушки привет, привет(2р)
Кружимся, кружимся.
Весело мы кружимся(2р)
Плечики привет, привет(2р)
Локотки привет, привет(2р).
Мы в ладошки хлоп, хлоп,
Веселее хлоп, хлоп (2р)
Животы, привет, привет(2р)
Спинки, привет, привет(2р)
1шагнём,2шагнём,3шагнём,
Коленочки, привет, привет(2р)
Пяточки, привет, привет(2р)
Мы в ладошки хлоп, хлоп,
Веселее хлоп, хлоп.



Карточка 29

«Утреннее приветствие»

Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Вот и собрался наш круг.
Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Руку дал другу друг.
Люда дала руку Леше,
А Леша дал руку Ване.....
(про каждого ребенка по кругу)
Вот и собрался наш круг.
(покачать руками вместе).

«Утреннее приветствие»

В группе нашей каждый день
Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись и друг другу
улыбнулись!



Карточка 30

Утренние речевки «Наша группа»

Дружба крепкая у нас, ею мы
гордимся!
Вместе учимся, играем, вместе
отдыхаем!
Ну, а если у кого-то приключится
вдруг беда,
Огорчаться нет причины, мы
поможем всем всегда!
Если радость у кого-то, вместе
радуемся мы!
Потому что в нашей группе все
заботливы, дружны!

«Дружим мы!»

Дружим мы, потому что весело нам
друг с другом во все
Целый день играть!
Вместе – хоть до луны мы построим
лесенку,
Хоть на солнце самым будем
загорать!

